

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Физическая культура и спорт»
для обучающихся 2026 года поступления
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (специалитет),
направленность (профиль) Медицинская биохимия,
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания.	з-1. Знает влияние физических упражнений, сил природной среды, гигиенических факторов на организм человека.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 1. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России. Студенческое спортивное движение. Модульная единица 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Модульная единица 3. Естественнонаучные основы физического воспитания. Модульная единица 4. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три ответа из шести. Какие вещества, необходимые для ресинтеза АТФ увеличиваются под влиянием физических нагрузок в мышцах: 1) миозин 2) креатинфосфат 3) инсулин 4) кортизол 5) гликоген 6) тестостерон	1) миозин 2) креатинфосфат 5) гликоген	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите под влиянием, каких упражнений наблюдается наибольшая гипертрофия мышц?	Силовые упражнения	да	да	нет

УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания.	з-2. Знает методы физического воспитания: строго регламентированного упражнения; игровой метод (использование упражнений в игровой форме); соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме).

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Модульная единица 3. Естественнонаучные основы физического воспитания. Модульная единица 4. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов. Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика. Модульная единица 2. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе. Модульная единица 3.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три ответа из шести. Укажите методы развития быстроты: 1) повторный метод 2) соревновательный метод 3) метод круговой тренировки 4) равномерный метод 5) оптимальный метод 6) словесный метод	1) повторный метод 2) соревновательный метод 3) метод круговой тренировки	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите метод физического воспитания, где каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой?	Метод строго регламентированных упражнений	да	да	нет

Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в быстром темпе. Модульная единица 4. Скандинавская ходьба. Общая характеристика Модульная единица 5. Техника скандинавской ходьбы. Часть 1. Модульная единица 6. Техника скандинавской ходьбы. Часть 2. Модульная единица 7. Оздоровительный бег. Модульная единица 8. Плавание. Общая характеристика. Модульная единица 9. Техника плавания способом кроль на груди. Модульная единица 10. Техника плавания способом кроль на спине. Модульная единица 11. Техника плавания способом брасс. Модульная единица 12. Техника старта при плавании кролем на груди и кролем на спине. Модульная единица 13. Техника поворота и финиша при плавании кролем на груди							
---	--	--	--	--	--	--	--

	и брассом. Модульная единица 14. Техника поворота и финиша при плавании кролем на спине.						
--	--	--	--	--	--	--	--

УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	у-1. Умеет использовать средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния организма; организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни; регулировать объем и нормировать физические нагрузки.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

3.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Модульная единица 3. Естественнонаучные основы физического воспитания. Модульная единица 4. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов. Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика. Модульная единица 2. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе. Модульная единица 3. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в быстром темпе. Модульная единица 4. Скандинавская ходьба. Общая	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три ответа из шести. Какие упражнения применяются для развития и сохранения гибкости: 1) смежные 2) маховые 3) простые 4) скоростные 5) комплексные 6) пружинистые	2) маховые 3) простые 6) пружинистые	нет	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите, какие упражнения воздействуют на состояние головного мозга через движение, активизируя различные отделы коры больших полушарий и способствуя развитию умственных способностей и коррекции психических процессов?	Кинезиологические упражнения	нет	да	нет

	характеристика Модульная единица 5. Техника скандинавской ходьбы. Часть 1. Модульная единица 6. Техника скандинавской ходьбы. Часть 2. Модульная единица 7. Оздоровительный бег. Модульная единица 8. Плавание. Общая характеристика. Модульная единица 9. Техника плавания способом кроль на груди. Модульная единица 10. Техника плавания способом кроль на спине. Модульная единица 11. Техника плавания способом брасс. Модульная единица 12. Техника старта при плавании кролем на груди и кролем на спине. Модульная единица 13. Техника поворота и финиша при плавании кролем на груди и брассом. Модульная единица 14. Техника поворота и финиша при плавании кролем на спине.						
--	---	--	--	--	--	--	--

УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	н-1. Владеет навыками составления утренней гигиенической и производственной гимнастики; оценки физического и функционального состояния организма человека; составления комплексов упражнений развития основных физических качеств.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Модульная единица 3. Естественнонаучные основы физического воспитания. Модульная единица 4. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три правильных ответа из шести. Для оценки деятельности сердечно-сосудистой системы используются следующие морфофункциональные тесты: 1) Проба Генчи 2) Проба Мартине 3) Проба Ромберга 4) Проба Штанге 5) Проба Руфье 6) Ортостатическая	2) Проба Мартине 5) Проба Руфье 6) Ортостатическая проба	нет	да	нет

	Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика. Модульная единица 2. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе. Модульная единица 3. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в быстром темпе. Модульная единица 4. Скандинавская ходьба. Общая характеристика Модульная единица 5. Техника скандинавской ходьбы. Часть 1. Модульная единица 6. Техника скандинавской ходьбы. Часть 2. Модульная единица 7. Оздоровительный бег. Модульная единица 8. Плавание. Общая характеристика. Модульная единица 9. Техника плавания способом кроль на груди.		проба				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите, для каких целей используется экспресс-оценка функционального состояния?	Определение переносимости нагрузки	нет	да	нет

Модульная единица 10. Техника плавания способом кроль на спине. Модульная единица 11. Техника плавания способом брасс. Модульная единица 12. Техника старта при плавании кролем на груди и кролем на спине. Модульная единица 13. Техника поворота и финиша при плавании кролем на груди и брассом. Модульная единица 14. Техника поворота и финиша при плавании кролем на спине.						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-6.2.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в.т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6.2.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в.т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время	у-1. Умеет дать оценку тяжести полученной травмы у занимающихся во время занятий двигательной активностью

	занятий физической культурой и спортом; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	
--	---	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика. Модульная единица 2. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе. Модульная единица 3. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в быстром темпе. Модульная единица 4. Скандинавская ходьба. Общая	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три правильных ответа из шести. Какие состояния, могут спровоцировать развитие шока. 1)тяжелая скелетная травма. 2) обморок 3) массивная кровопотеря 4) тяжелая аллергическая реакция 5) сотрясение мозга 6) утопление	1)тяжелая скелетная травма. 3) массивная кровопотеря 4) тяжелая аллергическая реакция	нет	да	нет

	характеристика Модульная единица 5. Техника скандинавской ходьбы. Часть 1 Модульная единица 6. Техника скандинавской ходьбы. Часть 2. Модульная единица 7. Оздоровительный бег. Модульная единица 8. Плавание. Общая характеристика. Модульная единица 9. Техника плавания способом кроль на груди. Модульная единица 10. Техника плавания способом кроль на спине. Модульная единица 11. Техника плавания способом брасс. Модульная единица 12. Техника старта при плавании кролем на груди и кролем на спине. Модульная единица 13. Техника поворота и финиша при плавании кролем на груди и брассом. Модульная единица 14. Техника поворота и финиша при плавании кролем на спине.	3. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите, что необходимо использовать к месту ушиба сразу после травмы?	Холодный компресс	нет	да	нет
--	--	--	---	--------------------------	------------	-----------	------------

--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-6.3.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в.т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6.3.1. Владеет навыками оценки состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной помощи; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в.т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом; приемами базовой сердечно-легочной реанимации.	н-1. Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи при травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом

№	Раздел дисциплины,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	формирующий данный ЗУН (модуль)				предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика. Модульная единица 2. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе. Модульная единица 3. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в быстром темпе. Модульная единица 4. Скандинавская ходьба. Общая характеристика Модульная единица 5. Техника скандинавской ходьбы. Часть 1 Модульная единица 6. Техника скандинавской ходьбы. Часть 2. Модульная единица 7. Оздоровительный бег. Модульная единица 8. Плавание. Общая характеристика. Модульная единица 9.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три правильных ответа из шести. Перечислите простейшие приемы обезболивания 1) Придание пострадавшему удобного положения 2) Иммобилизация поврежденного участка тела 3) «Тепло» на область травмы. 4) Дать горячее, сладкое питье 5) Расстегнуть стесняющую одежду. 6) «Холод» на область травмы	1) Придание пострадавшему удобного положения. 2) Иммобилизация поврежденного участка тела 6) «Холод» на область травмы.	нет	да	нет
					нет	да	нет
		3. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите, куда необходимо накладывать кровоостанавливающий жгут на конечность для остановки сильного кровотечения?	Выше раны	нет	да	нет

	Техника плавания способом кроль на груди. Модульная единица 10. Техника плавания способом кроль на спине. Модульная единица 11. Техника плавания способом брасс. Модульная единица 12. Техника старта при плавании кролем на груди и кролем на спине. Модульная единица 13. Техника поворота и финиша при плавании кролем на груди и брассом. Модульная единица 14. Техника поворота и финиша при плавании кролем на спине.						
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Задания по оценке освоения практических навыков (умений):

Задание № 1. Продемонстрировать правильную технику движений рук и постановки стопы при оздоровительной ходьбе.

Задание № 2. Продемонстрировать технику владения пульсоксиметром.

Задание № 3. Продемонстрировать правильную технику движений рук и ног при плавании техникой «кроль на груди».

Задание № 4. Выполнить измерения частоты сердечных сокращений.

3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Методы и средства для развития физических качеств.

2. Влияние физических упражнений на организм человека.
 3. Оздоровительные методики, поддерживающие работоспособность специалиста медицинской биохимии.
 4. Характеристика основных средств профессионально-прикладной физической направленности.
 5. Правила оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом.
4. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Физическая культура и спорт

Специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия

Учебный год: 2026 - 2027

Экзаменационный билет №1.

1. Особенности проведения занятий физической культурой для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
2. Основные и вспомогательные средства в повышении умственной работоспособности студентов.
3. *Оценка практических умений и навыков.* Составить комплекс упражнений производственной гимнастики для специалиста медицинской биохимии (8-10 упражнений).

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры физической культуры и здоровья, протокол от «29» мая 2026 г. №16.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Максимова